

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Тополёк» п. Приаргунск

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете МБДОУ
детский сад «Тополёк» п. Приаргунск
Протокол № 1 от 2024г.
Согласовано с родительским комитетом
(законными представителями воспитанников)
Протокол № 1
от 28.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ
детский сад «Тополёк»
_____/ Е.Н. Баженова
Приказ № 22 от 2024г.

**Учебный план
МБДОУ детский сад
«Тополёк»**

п. Приаргунск

Пояснительная записка к учебному плану

МБДОУ детский сад «Тополёк» п. Приаргунск

Содержание годового календарного графика образовательного процесса.

1. Нормативная база организации образовательного процесса.
2. Форма принятия годового календарного графика образовательного процесса.
3. Режим работы учреждения.
4. Праздничные и сокращённые дни.
5. Продолжительность учебного года
(учебный период, летний период, структура адаптационно - диагностического периода, каникулярный период, Новогодний период).
6. Задачи годового календарного графика.
7. Педагогический процесс работы.
8. Организованная образовательная деятельность.
9. Организация образовательного процесса.

10. График исчисления количества проведения образовательной деятельности на определённые календарные периоды (на неделю, месяц год).
11. Режим двигательной активности.
12. Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности.
13. Самостоятельная деятельность детей.
14. Оздоровительная работа.
15. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса праздники для воспитанников.

Пояснительная записка
к годовому учебному плану образовательного процесса муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детский сад «Тополёк» п. Приаргунск
на 2024 - 2025 учебный год

Нормативная база организации образовательного процесса

Годовой учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024 - 2025 году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Тополёк»

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99 - ФЗ, от 23.07.2023г. № 203 - ФЗ);

- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371 - ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»» и статью Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» Статья 2 101)

- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371 - ФЗ ст 12 «Образовательные программы» 6. Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы дошкольного образования.

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждённым приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155)

- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г., регистрационный № 71847) (далее ФОП ДО);

- Приказом Минпросвещения РФ «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и

науки РФ и Минпросвещения РФ, касающиеся ФГОС общего образования и образования с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 08. 11.2022г. № 955 (зарегистрирован 06.02.2023г. № 72264);

- Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 - 13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26;

- Сан ПиН 2.4.3648 - 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28

- Сан ПиН 2.3./ 2.4. 3590 - 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10. 2020г.

- Сан ПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

- Устав МБДОУ детский сад «Тополёк»

- Основной образовательной программой - ООП ДОУ, разработанной в соответствии с программой ФОП;

2 Форма принятия годового учебный план образовательного процесса

Годовой учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. Годовой учебный план обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующей МБДОУ детский сад «Тополёк» до начала учебного года.

Все изменения, вносимые в годовой учебный план, утверждаются приказом заведующей образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Программно - целевые основания, положенные в основу учебного плана. Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования ОП, разработанная и утверждённая в ДОУ.

Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации образовательной программы Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральным образовательным стандартом

дошкольного образования (ФГОС ДО); Уставом ДОО; приоритетного направления (физкультурно оздоровительное и духовно - нравственное) с учётом регионального компонента, на основе анализа результатов, предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и их родителей (законных представителей), социума в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цель программы:

Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей русского народа, исторических и национально - культурных традиции Забайкальского края.

К традиционно - Российским духовно - нравственным ценностям относятся, прежде всего: жизнь и достоинство; права и свободы человека; патриотизм, гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; крепкая семья; созидательный труд; приоритет духовного над материальным; гуманизм; милосердие; справедливость; коллективизм; взаимопомощь и взаимоуважение; историческая память и преемственность поколений; единство народов России.

Реализация программы направлена на: создание ПДР (пространство детской реализации) - поддержку детской Инициативы, творчества, развитие личности ребёнка; создание условий для самореализации ребёнка; создан каждому ребёнку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в формировании сроков и темпов «перевода» его на «рельсы» школьного возраста; обеспечение разнообразия детской деятельности - близкой и естественной для ребёнка: игры, общение с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметно - продуктивной деятельностью - изобразительностью, музыкальной, трудовой (чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребёнка и отвечает его природе); ориентацию всех условий реализации программы на ребёнка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития. Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

-

3 Задачи

Основными задачами дошкольного образования являются:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития детей;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребёнка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

4 Структура учебного периода

№.	учебный период	дата
1	I полугодие	с 01 сентября по 31 декабря
2	II полугодие	с 01 января по 31 мая

5 Режим работы учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение функционирует в режиме:

Режим работы учреждения.	
время работы организации.	10,5 часов в день.
период работы	с 07: 30. до 18ч.00м.

6 Структура недели:

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней(с понедельника по пятницу)

7 Режим образовательной деятельности

Основные образовательные программы дошкольного образования реализуются в ДООУ в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учётом режима работы детского сада и групп, а так же режима дня, соответствующего особенностям детей каждой возрастной группы

Режим образовательной деятельности устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течении одной образовательной деятельности и одного дня, особенности организации образовательной деятельности с применением электронных средств обучения

Продолжительность одной образовательной деятельности составляет согласно возрасту ребёнка

I младшая группа	II младшая группа	средняя группа	старше – средняя группа	подготовительная школе группа
2 – 3 лет	3 – 4 лет	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут

II
 Расписание проведения организованной образовательной деятельности

Расчёт времени 10 минут	I младшая группа									
	понедельник		вторник		среда		четверг		пятница	
деятельность	время	вид деятельност и	время	вид деятельности	время	вид деятель ности	время	вид деятель ности	время	вид деятель ности
I образовательная деятельность	09 : 35 – 10 : 05	ознакомление с окружающим	09 : 35 – 10 : 05	формирование элементарных математических представлений	09 : 35 – 10 : 05	развитие речи	09 : 35 – 10 : 05	рисование	09 : 35 – 10 : 05	развитие речи
	первая подгруппа 09 : 35 – 09 : 45;		первая подгруппа 09 : 35 – 09 : 45;		первая подгруппа 09 : 35 – 09 : 45;		первая подгруппа 09 : 35 – 09 : 45;		первая подгруппа 09 : 35 – 09 : 45;	
	вторая подгруппа 09 : 55 - 10 : 05		вторая подгруппа 09 : 55 - 10 : 05		вторая подгруппа 09 : 55 - 10 : 05		вторая подгруппа 09 : 55 – 10 : 05		вторая подгруппа 09 : 55 - 10 : 05	
II образовательная деятельность	15 : 40 - 15 : 50	физическая культура в помещении	15 : 40 - 15 : 50	музыка	15 : 40 - 15 : 50	лепка	15 : 40 - 15 : 50	физическая культура в помещении	15 : 40 - 15 : 50	музыка
					на прогулке активная деятельность	физическая культура				

вид образовательная деятельность (предмет)								
10 минут каждое								
физическая культура в помещении	физическая культура на прогулке (двигательная активность)	развитие речи	ознакомление с окружающим миром	формирование элементарных математических представлений	аппликация	рисование	лепка	музыка
количество в неделю	количество в неделю	количество в неделю	количество в неделю	количество в неделю	количество в неделю	количество в неделю	количество в неделю	количество в неделю
2 раза в неделю	1 раза в неделю	2 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	0 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	2 раза в неделю
количество предметов - 8		продуктивность 11 раз в неделю						

Расписание проведения организованной образовательной деятельности

Расчёт времени 15 минут для младшего возраста / 20 минут на средний возраст

	младше - средняя группа									
	понедельник		вторник		среда		четверг		пятница	
деятельность	время	вид деятель ности	время	вид деятельности	время	вид деятель ности	время	вид деятель ности	время	вид деятель ности
I образовательная деятельность	09 : 20 – 09 : 40	ознакомление с окружающим	09 : 20 – 09 : 40	формирование элементарных математических представлений	09 : 20 – 10 : 40	развитие речи	09 : 20 – 09 : 40	рисование	09 : 20 – 09 : 40	лепка / аппликация
II образовательная деятельность	15 : 10 - 15 : 30	физическая культура в помещении	15 : 10 - 15 : 30	музыка	15 : 10 - 15 : 30	физическая культура в помещении		на прогулке активная деятельность	15 : 40 - 15 : 50	музыка

вид образовательная деятельность (предмет)								
15 минут каждое для детей младшего возраста / 20 минут каждое для детей среднего возраста								
физическая культура в помещении	физическая культура на прогулке	развитие речи	ознакомление с окружающим миром	формирование элементарных математических представлений	аппликация	рисование	лепка	музыка
количество в неделю	количество в неделю	количество в неделю	количество в неделю	количество в неделю	количество в неделю	количество в неделю	количество в неделю	количество в неделю
2 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	0,5 раза в неделю	1 раза в неделю	0,5 раза в неделю	2 раза в неделю
количество предметов - 9		продуктивность 10 раз в неделю						

Расчёт времени 20 минут для среднего возраста, 25 минут для старшего возраста

вид образовательная деятельность (предмет)								
20 минут каждое для среднего возраста, 25 минут для старшего возраста								
Физическая культура в помещении	физическая культура на прогулке	развитие речи	ознакомление с окружающим миром	формирование элементарных математических представлений	аппликация	рисование	лепка	музыка
количество в неделю	количество в неделю	количество в неделю	количество в неделю	количество в неделю	количество в неделю	количество в неделю	количество в неделю	количество в неделю
2 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	0,5 раза в неделю	1 раза в неделю	0,5 раза в неделю	2 раза в неделю
количество предметов - 9		продуктивность 10 раз в неделю продуктивность 12 раз в неделю у детей старшего возраста (рисование в понедельник; развитие речи в среду);						

Расписание проведения организованной образовательной деятельности

Расчёт времени 25 минут по старшему возрасту детей

	старшая группа									
	понедельник		вторник		среда		четверг		пятница	
деятельность	время	вид деятельности	время	вид деятельности	время	вид деятельности	время	вид деятельности	время	вид деятельности
I образовательная деятельность	08 : 50 – 09 : 15	ознакомление с окружающим	08 : 50 - 09 : 15	формирование элементарных математических представлений	08 : 50 - 09 : 15	развитие речи	08 : 50 - 09 : 15	рисование	08 : 50 - 09 : 15	развитие речи
II образовательная деятельность	09 : 25 - 09 : 50	рисование	09 : 40 - 10 : 05	музыка	09 : 25 - 09 : 50	лепка / аппликация	09 : 35 - 10 : 00	физическая культура в помещении	09: 40 - 10 : 05	музыка
III образовательная деятельность	на прогулке активная деятельность	физическая культура			10 : 00 - 10 : 25	физическая культура в помещении				

вид образовательная деятельность (предмет)								
25 минут каждая образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста /								
физическая культура в помещении	физическая культура на прогулке	развитие речи	ознакомление с окружающим миром	формирование элементарных математических представлений	аппликация	рисование	лепка	музыка
количество в неделю	количество в неделю	количество в неделю	количество в неделю	количество в неделю	количество в неделю	количество в неделю	количество в неделю	количество в неделю
2	1	1	1	1	0,5	1	0,5	2
раза в неделю	раза в неделю	раза в неделю	раза в неделю	раза в неделю	раза в неделю	раза в неделю	раза в неделю	раза в неделю
количество предметов - 9		продуктивность 12 раз в неделю у детей старшего возраста;						

Расписание проведения организованной образовательной деятельности

Расчёт времени 30 минут по подготовительному к школе возрасту детей

	подготовительная к школе группа									
	понедельник		вторник		среда		четверг		пятница	
деятельность	время	вид деятель ности	время	вид деятельности	время	вид деятель ности	время	вид деятель ности	время	вид деятель ности
I образовательная деятельность	08 : 45 - 09 : 15	ознакомление с окружающим	08 : 45 - 09 : 15	формирование элементарных математических представлений	08 : 45 - 09 : 15	развитие речи	08 : 45 - 09 : 15	формирование элементарных математических представлений	08 : 50 - 09 : 15	развитие речи
II образовательная деятельность	09 : 25 - 09 : 55	рисование	10 : 10 - 10 : 40	музыка	09 : 25 - 09 : 55	физическая культура в помещении	09 : 25 - 09 : 55	рисование	09: 25 - 09 : 55	музыка
III образовательная деятельность	10 : 10 10 : 45	физическая культура в помещении			10 : 10 - 10 : 40	лепка / аппликация	на прогулке активная деятельность	физическая культура		

30 минут каждая образовательная деятельность для детей подготовительного к школе возраста вид образовательная деятельность (предмет)								
физическая культура в помещении	физическая культура на прогулке	развитие речи	ознакомление с окружающим миром	формирование элементарных математических представлений	аппликация	рисование	лепка	музыка
количество в неделю	количество в неделю	количество в неделю	количество в неделю	количество в неделю	количество в неделю	количество в неделю	количество в неделю	количество в неделю
2	1	1	1	1	0,5	1	0,5	2
раза в неделю	раза в неделю	раза в неделю	раза в неделю	раза в неделю	раза в неделю	раза в неделю	раза в неделю	раза в неделю
количество предметов - 9		Продуктивность 14 раз в неделю						

Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития по времени (обязательная часть)

развитие образовательной области	виды деятельности	I младшая группа	младше - средняя группа	средняя группа	старше - средняя группа	подготовительная группа
		нагрузка недельная / годовая (минуты / часы)				
физическое развитие	физическая культура	- 30 / 1530 25 часов 30 минут	- 45 / 2295 38 часов 15 мин; - 60 / 3060 / 51 час / 00 мин	- 60 / 3060 / 51 час / 00 минут	-75/ 3825 / 63 часа / 00 минут; - 60 / 3060 / час / 00 минут	- 90 / 4590 / 76 часов 30 минут
познавательное развитие	познавательное - исследовательская, предметное окружение, социальный мир, мир природы	- 10 / 510 8 часов 30 минут	- 15 / 765 12 часов 45 мин; - 20/ 1020 / 17 часов / 00	- 20/ 1020 / 17 часов / 00 минут	- 25/ 1275 / 21час / 15 минут; - 20 / 1020 / 17 часов / 00 мин	- 30 / 1530 / 25 часов 30 секунд
	ФЭМП	- 10 / 510 8 часов 30 минут	- 15 / 765 12 часов 45 минут; - 20/ 1020 / 17 часов / 00 мин	- 20/ 1020 / 17 часов / 00 мин	- 25/ 1275 / 21час /15 минут; - 20 / 2520 /17 часов	- 60 / 3060 / 51 час / 00 минут
речевое развитие	развитие речи, приобщение к художественной литературе	- 10 /1020 17 часов	- 15 / 765 12 часов 45 минут; - 20/ 1020 / 17 часов / 00 минут	- 20/ 1020 / 17 часов / 00 мин	- 50/ 2550 / 42час / 30 минут; - 20 / 1020 / 17 часов / 00 мин	- 60 / 3060 / 51 час / 00 минут
художественно - эстетическое развитие	Рисование	- 10 / 510 8 часов 30 минут	- 15 / 765 12 часов 45 минут; - 20/ 1020 / 17 часов / 00 минут	- 20/ 1020 / 17 часов / 00 мин	- 50/ 2550 / 42час / 30 минут; - 20 / 1020 /17 часов	- 60 / 3060 / 51 час
	Лепка	- 10 / 510 8 часов 30 минут	- 15 / (0,5) 382.5 6 часов 22 минут; 30 секунд; - 20 / (0,5) 510 8 часов 30 минут	- 20 / (0,5) 510 8 часов 30 минут	- 25/ (0,5) 637.5 10 часов 37 минут 30 секунд; - 20 / (0,5) 510 8 часов 30 минут	- 30 / (0,5) / 765 12 часов 45 минут
	Аппликация	-	- 15 / (0,5) 382.5 6 часов 22 минуты 30 секунд; - 20 / (0,5) 510 8 часов 30 минут	- 20 / (0,5) 510 8 часов 30 минут	- 25/ (0,5) 637.5 10 часов 37 минут 30 секунд; - 20 / (0,5) 510 8 часов 30 минут	- 30 / (0,5) /765 12 часов 45 ми Нут
	Музыка	- 10 /1020 17 часов / 00 мин	- 30 / 1530 25 часов 30 минут - 40/ 2040 / 34 часа / 00 минут	- 40/ 2040 / 34 часа / 00 минут	- 50/ 2550 / 42час /30 минут - 40 / 2040/ 34часа/ 00 минут	- 60 / 3060 / 51 час / 00 ми Нут

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течении дня составляет

группа				
I младшая группа	младше - средняя	средняя группа	старше - средняя группа	подготовительная к школе
2 – 3 лет	3 – 4 лет	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
20 минут	30 минут	40 минут / 30 минут	50 минут / 40 минут	90 минут
			75 минут при организации образовательной деятельности после дневного сна для детей 6 лет (можно)	
перерыв между о.д. 10 минут	перерыв между о.д. 10 минут	перерыв между о.д. 10 минут	перерыв между о.д. 10 минут	перерыв между о.д. 10 минут

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течении недели составляет

I младшая группа	II младшая группа	средне – младшая группа	старше - средняя группа	подготовительная к школе группа
2 – 3 лет	3 – 4 лет	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
110 минут	150 минут	200 минут /150 минут	300 минут / 200минут	390 минут
1 час 50 минут	2 час 30 минут	3 часа 20 минут / 2 час 30 минут	5 часа 00 минут / 3 часа 20 минут	6 часа 30 минут

Режим образовательной деятельности с применением электронных средств обучения

Образовательная деятельность с использованием ЭСО проводится в возрастных группах от пяти и старше
Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО
в образовательной деятельности составляет

№	электронное средство обучения	возраст воспитанника	продолжительность в минутах	
			на одной о.д.	в день
1	интерактивная доска	5 – 7 лет	7	20
2	интерактивная панель	5 – 7 лет	5	10
3	персональный компьютер	6 – 7 лет	15	20
4	планшет	6 – 7 лет	10	10

Для воспитанников 5 – 7 лет продолжительность непрерывного использования:
Экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации,
предусматривающих её фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5 – 7 минут.
Использование наушников составляет не более часа, уровень громкости устанавливается
до 60 процентов от максимальной.
При использовании ЭСО (электронных средств обучения) проводится в
обязательном порядке для глаз

Режимная деятельность в течение дня

время приёма	07 : 30 - 08 : 30		время приёма	07 : 30 – 08 : 30		время приёма	07 : 30 – 08 : 30		время приёма	07 : 30 - 08 : 30		07 : 30 - 08 : 30	
	I младшая		младше - средняя			средне - старшая			старшая			подготовительная	
режимные моменты	время	минуты	режимные моменты	время	минуты	режимные моменты	время	минуты	режимные моменты	время	минуты	время	минуты
совместная деятельность	07 : 30 09 : 00	90	совместная деятельность	07 : 30 08 : 45	75	совместная деятельность	07 : 30 08 : 30	60	совместная деятельность	07 : 30 08 : 15	45	07 : 30 08 : 00	30
утренняя зарядка	09 : 00 09 : 10	10	утренняя зарядка	08 : 45 08 : 55	10	утренняя зарядка	08 : 30 08 : 40	10	утренняя зарядка	08 : 15 08 : 25	10	08 : 00 - 08 : 10	10
подготовка к завтраку	09 : 10 09 : 15	5	подготовка к завтраку	08 : 55 09 : 00	5	подготовка к завтраку	08 : 40 08 : 45	5	подготовка к завтраку	08 : 25 08 :30	5	08 : 10 - 08 : 15	5
завтрак	09 : 15 09 : 25	10	завтрак	09 : 00 09 : 10	10	завтрак	08 : 45 08 : 55	10	завтрак	08 : 30 08 : 40	10	08 : 15 - 08 : 25	10
игровая деятельность подготовка к од	09 : 25 09 : 35	10	игровая деятельность подготовка к од	09 : 10 09 : 20	10	игровая деятельность подготовка к од	08 : 55 09 : 05	10	игровая деятельность подготовка к од	08 : 40 08 : 50	10	08 : 25 - 08 : 45	20
I образовательная деятельность	09 : 35 10 : 05	30	I образовательная деятельность	09 : 20 09 : 40	15 / 20	I образовательная деятельность	09 : 05 09 : 30	20 / 25	I образовательная деятельность	08 : 50 09 : 15	25	08 : 45 - 09 : 15	30
I подгруппа.	09 : 35 09: 45	10	второй завтрак	09 : 40 09 : 50	10	второй завтрак	09 : 30 09 : 40	10	перерыв	09 : 15 09 : 25	10	09 : 15 - 09 : 25	10
второй завтрак	09 : 45 09 : 55	10	совместная деятельность	09 : 50 10 : 20	30	II образовательная деятельность	09 : 40 10 : 05	20 / 25	II образовательная деятельность	09 : 25 09 : 50	25	09 : 25 - 09 : 55	30
II подгруппа	09 : 55 10 : 05	10	подготовка к прогулке, прогулка	10 : 20 11 : 50	90	III образовательная деятельность	10 : 15 10 : 40	20 / 25	второй завтрак, перерыв	09 : 50 10 : 00	10	09 : 55 - 10 : 05	15
подготовка к прогулке, прогулка	10 : 05 11 : 35	90	возвращение с прогулки	11 : 50 12 : 00	10	подготовка к прогулке, прогулка	10 : 40	90	III образовательная деятельность	10 : 00 10 : 25	25	10 : 10 - 10 : 40	30
возвращение с прогулки	11 : 35 11 : 45	10	подготовка к обеду	12 : 00 12 : 15	15	возвращение с прогулки	12 : 10 12 : 20	10	совместная деятельность	10 : 25 10 : 45	20	10 : 40 - 10 : 55	15

подготовка к обеду	11 : 45 12 : 00	15	обед подготовка ко сну	12 : 15 13 : 00	45	подготовка к обеду	12 : 20 12 : 30	10	подготовка к прогулке, прогулка	10 : 45 12 : 15	90	10 : 55 - 12 : 25	90
обед подготовка ко сну	12 : 00 13 : 00	60	сон	13 : 00 15 : 00	120	обед подготовка ко сну	12 : 30 13 : 00	30	возвращение с прогулки	12 : 15 12 : 25	10	12 : 25 - 12 : 35	10
сон	13 : 00 15 : 30	150	подготовка к к од	15 : 00 15 : 10	10	сон	13 : 00 15 : 00	120	подготовка к обеду	12 : 25 12 : 35	10	12 : 35 - 12 : 45	10
подъём подготовка к од	15 : 30 15 : 40	10	П образовате льная деятельность	15 : 10 15 : 30	15 / 20	подъём	15 : 00 15 : 10	10	обед подготовка ко сну	12 : 35 13 : 00	25	12 : 45 - 13 : 00	15
П образовательн ая деятельность	15 : 40 15 : 50	10	подготовка к полднику	15 : 30 15 : 40	10	подготовка к полднику	15 : 10 15 : 20	10	сон	13 : 00 15 : 00	120	13 : 00 - 15 : 00	120
подготовка к полднику	15 : 50 16 : 00	10	полдник	15 : 40 15 : 50	10	полдник	15 : 20 15 : 30	10	подъём	15 : 00 15 : 10	10	15 : 00 - 15 : 10	10
полдник	16 : 00 16 : 10	10	совместная деятельность	15 : 50 16 : 30	10	совместная деятельность самостоятель ная деятельность	15 : 30 16 : 30	60	подготовка к полднику	15 : 10 15 : 20	10	15 : 10 - 15 : 20	10
совместная деятельность самостоятель ная деятельность	16 : 10 16 : 30	20	вечерняя прогулка	16 : 30 18 : 00	90	вечерняя прогулка	16 : 30 18 : 00	90	полдник	15 : 20 15 : 30	10	15 : 20 - 15 : 30	10
вечерняя прогулка	16 : 30 18 : 00	90							совместная деятельность самостоятельн ая деятельность	15 : 30 16 : 30	60	15 : 30 - 16 : 30	60
									вечерняя прогулка	16 : 30 18 : 00	90	16 : 30 - 18 : 00	90
всего	630/10, 5			630/10, 5			630/10, 5			630/10, 5		630/10, 5	

	Понедельник									
	I младшая		младше средняя		средне - старшая		старшая		подготовительная	
	10 минут		15 / 20 минут		20 / 25 минут		25 минут		30 минут	
деятельность	время	вид деятельность	время	вид деятельность	время	вид деятельность	время	вид деятельность	время	вид деятельность
I образовательная деятельность	09 : 35 - 10 : 05 первая подгруппа (09 : 35 - 09 : 45; вторая подгруппа 09 : 55 - 10 : 05)	ознакомление с окружающим	09 : 20 09 : 40	ознакомление с окружающим	09 : 05 09 : 30 (25)	ознакомление с окружающим	08 : 50 09 : 15	ознакомление с окружающим	08 : 45 09 : 15	ознакомление с окружающим
II образовательная деятельность	15 : 40 - 15 : 50	физическая культура в помещении	15 : 10 15 : 30	физическая культура в помещении	09 : 40 10 : 05 (10 : 00)	физическая культура в помещении	09 : 25 09 : 50	рисование	09 : 25 09 : 55	рисование
III образовательная деятельность					10 : 15 10 : 40	рисование (только для старшего возраста)	на прогулке	физическая культура	10 : 10 10 : 40	физическая культура в помещении
Вторник										
	I младшая		младше средняя		средне - старшая		старшая		подготовительная	
	10 минут		15 / 20 минут		20 / 25 минут		25 минут		30 минут	
Деятельность	время	Вид деятельность	время	вид деятельность	время	вид деятельность	время	вид деятельность	время	вид деятельность
I образовательная деятельность	09 : 35 - 10 : 05 первая подгруппа (09 : 35 - 09 : 45; вторая подгруппа 09 : 55 - 10 : 05)	формирование элементарных математических представлении	09 : 20 09 : 40	формирование элементарных математических представлении	09 : 05 09 : 30 (25)	музыка	08 : 50 09 : 15	формирование элементарных математических представлении	08 : 45 09 : 15	формирование элементарных математических представлении
II образовательная деятельность	15 : 40 - 15 : 50	Музыка	15 : 10 15 : 30	музыка	09 : 40 10 : 05 (10 : 00)	формирование элементарных математических представлении	09 : 40 10 : 05	музыка	10 : 10 10 : 40	музыка
среда										
	I младшая		младше средняя		средне - старшая		старшая		подготовительная	
	10 минут		15 / 20 минут		20 / 25 минут		25 минут		30 минут	
деятельность	время	Вид деятельность	время	вид деятельность	время	вид деятельность	время	вид деятельность	время	вид деятельность
I образовательная деятельность	09 : 35 - 10 : 05 первая подгруппа (09 : 35 - 09 : 45; вторая подгруппа 09 : 55 - 10 : 05)	развитие речи	09 : 20 09 : 40	развитие речи	09 : 05 09 : 30 (25)	развитие речи (только для старшего возраста)	08 : 50 09 : 15	развитие речи	08 : 45 09 : 15	развитие речи

II образовательная деятельность	15 : 40 - 15 : 50	лепка	15 : 10 15 : 30	физическая культура в помещении	09 : 40 10 : 05 (10 : 00)	лепка / аппликация	09 : 25 09 : 50	лепка / аппликация	09 : 25 09 : 55	физическая культура в помещении
III образовательная деятельность	на прогулке	физическая культура			на прогулке	физическая культура	10 : 00 10 : 25	физическая культура в помещении	10 : 10 10 : 40	лепка / аппликация
четверг										
	I младшая		младше средняя		средне - старшая		старшая		подготовительная	
	10 минут		15 / 20 минут		20 / 25 минут		25 минут		30 минут	
деятельность	время	Вид деятельность	время	вид деятельность	время	вид деятельность	время	вид деятельность	время	вид деятельность
I образовательная деятельность	09 : 35 - 10 : 05 первая подгруппа (09 : 35 - 09 : 45; вторая подгруппа 09 : 55 - 10 : 05)	рисование	09 : 20 09 : 40	рисование	09 : 05 09 : 30 (25)	физическая культура в помещении	08 : 50 09 : 15	рисование	08 : 45 09 : 15	формирование элементарных математических представлений
II образовательная деятельность	15 : 40 - 15 : 50	физическая культура в помещении	на прогулке	физическая культура	09 : 40 10 : 05 (10 : 00)	рисование	09 : 35 10 : 00	физическая культура в помещении	09 : 25 09 : 55	рисование
III образовательная деятельность									на прогулке	физическая культура
пятница										
	I младшая		младше – средняя		средняя		старшая		подготовительная	
	10 минут		15 / 20 минут		20 / 25 минут		25 минут		30 минут	
деятельность	время	вид деятельность	время	вид деятельность	время	вид деятельность	время	вид деятельность	время	вид деятельность
I образовательная деятельность	09 : 35 - 10 : 05 первая подгруппа (09 : 35 - 09 : 45; вторая подгруппа 09 : 55 - 10 : 05)	развитие речи	09 : 20 09 : 40	лепка / аппликация	09 : 05 09 : 30 (25)	музыка	08 : 50 09 : 15	развитие речи	08 : 45 09 : 15	развитие речи
II образовательная деятельность	15 : 40 - 15 : 50	музыка	15 : 10 15 : 30	музыка	09 : 40 10 : 05 (10 : 00)	развитие речи	09 : 40 10 : 05	музыка	10 : 10 10 : 40	музыка

п Ключевые режимные моменты

	I младшая		младше средняя		средне - старшая		старшая		подготовительная	
утренняя зарядка	09 : 00 - 09 : 10	10	08 : 45 - 08 : 55	10	08 : 30 - 08 : 40	10	08 : 15 - 08 : 25	10	08 : 00 - 08 : 10	10
завтрак	09 : 15 - 09 : 25	10	09 : 00 - 09 : 10	10	08 : 45 - 08 : 55	10	08 : 30 - 08 : 40	10	08 : 15 - 08 : 25	10
I образовательная деятельность	09 : 35 - 10 : 05	30	09 : 20 - 09 : 40	15/20	09 : 05 - 09 : 30	20 / 25	08 : 50 - 09 : 15	25	08 : 45 - 09 : 15	30
второй завтрак	09 : 45 - 09 : 55	10	09 : 40 - 09 : 50	10	09 : 30 - 09 : 40	10	09 : 50 - 10 : 00	10	09 : 55 - 10 : 05	10
II образовательная деятельность	15 : 40 - 15 : 50	10	15 : 10 - 15 : 30	10	09 : 40 - 10 : 05	20 / 25	09 : 25 - 09 : 50	25	09 : 25 - 09 : 55	30
III образовательная деятельность					10 : 15 - 10 : 40	20 / 25	10 : 00 - 10 : 25	25	10 : 10 - 10 : 40	30
возвращение с прогулки	11 : 35 - 11 : 45	10	11 : 50 - 12 : 00	10	12 : 10 - 12 : 20	10	12 : 15 - 12 : 25	10	12 : 25 - 12 : 35	10
обед подготовка ко сну	12 : 00 - 13 : 00	60	12 : 15 - 13 : 00	45	12 : 30 - 13 : 00	30	12 : 35 - 13 : 00	25	12 : 45 - 13 : 00	15
полдник	16 : 00 - 16 : 10	10	15 : 40 - 15 : 50	10	15 : 20 - 15 : 30	10	15 : 20 - 15 : 30	10	15 : 20 - 15 : 30	10

*Режим дня в подготовительной группе			
период времени	режимные моменты	минуты	образовательная деятельность в режимные моменты
утренний приём с 07 : 30 - 08 : 30			
07 : 30 - 08 : 00	совместная деятельность	30	беседа – 5, рассматривание альбомов, иллюстративного материала -5, индивидуальная работа – 5 самостоятельная деятельность по интересам - 30
08 : 00 - 08 : 10	утренняя зарядка	10	двигательная активность
08 : 10 - 08 : 15	подготовка к завтраку	5	культурно-гигиенические навыки. трудовая деятельность – дежурство самостоятельная деятельность по интересам
08 : 15 - 08 : 25	Завтрак	10	приём пищи, соблюдение культуры поведения за столом.
08 : 25 - 08 : 45	игровая деятельность подготовка к од	20	самостоятельная деятельность трудовая деятельность – дежурство
08 : 45 - 09 : 15	I образовательная деятельность	30	действия согласно тематике образовательной деятельности
09 : 15 - 09 : 25	игровая деятельность подготовка к од	10	дежурство по подготовки од, самостоятельная деятельность, выполнение гигиенических навыков
09 : 25 - 09 : 55	II образовательная деятельность	30	действия согласно тематике образовательной деятельности
09 : 55 - 10 : 10	второй завтрак	15	приём пищи. соблюдение культуры поведения за столом.
10 : 10 - 10 : 40	III образовательная деятельность	30	действия согласно тематике образовательной деятельности
10 : 40 - 10 : 55	совместная деятельность	15	дежурство по уборке материала од, самостоятельная деятельность (игровая – экспериментальная)
10 : 55 - 12 : 25	подготовка к прогулке, прогулка	90	трудовая деятельность: самообслуживание 5 наблюдение в природе- 10, подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений - 5, дидактическая игра - 5, труд в природе – 10, самостоятельная деятельность 50 выполнение правил при выходе на прогулку 5
12 : 25 - 12 : 35	возвращение с прогулки	10	трудовая деятельность: сбор игрушек выполнение правил при возвращении с прогулки
12 : 35 - 12 : 45	подготовка к обеду	10	выполнение культурно – гигиенических навыков. самостоятельная деятельность по интересам. трудовая деятельность: самообслуживание, дежурство.
12 : 45 - 13 : 00	обед подготовка ко сну	15	приём пищи, соблюдение правил поведения за столом. Трудовая деятельность: самообслуживание, дежурство. выполнение культурно – гигиенических навыков.
13 : 00 - 15 : 00	сон	120	Отдых
15 : 00 - 15 : 10	подъём	10	гимнастика после сна (двигательная, дыхательная гимнастика)- 5 трудовая деятельность: самообслуживание, дежурство. выполнение культурно – гигиенических навыков – 5
15 : 10 - 15 : 20	подготовка к полднику	10	самостоятельная деятельность по интересам. трудовая деятельность: дежурство
15 : 20 - 15 : 30	полдник	10	приём пищи, соблюдение правил поведения за столом
15 : 30 - 16 : 30	совместно самостоятельная деятельность	60	проектная, экспериментальная, конструктивно - модельная, театрализованная деятельность; чтение художественной литературы; игровая деятельность
16 : 30 - 18 : 00	вечерняя прогулка	90	трудовая деятельность: самообслуживание 5,наблюдение в природе- 10, подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений - 5, дидактическая игра - 5, труд в природе – 10, самостоятельная деятельность 50 выполнение правил при выходе на прогулку 5
		630/ 10,5	

*** Режим дня в старшей группа**

режимные моменты	период времени	минуты	образовательная деятельность в режимные моменты
утренний приём с 07 : 30 - 08: 30			
совместная деятельность	07 : 30 - 08 : 15	45	беседа – 5, рассматривание альбомов, иллюстративного материала -5, индивидуальная работа – 5 самостоятельная деятельность по интересам - 30
утренняя зарядка	08 : 15 - 08 : 25	10	двигательная активность.
подготовка к завтраку	08 : 25 - 08 : 30	5	культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность дежурство самостоятельная деятельность по интересам
Завтрак	08 : 30 - 08 : 40	10	приём пищи. соблюдение культуры поведения за столом.
игровая деятельность подготовка к од	08 : 40 - 08 : 50	10	самостоятельная деятельность, выполнение гигиенических навыков, трудовая деятельность - дежурство
I образовательная деятельность	08 : 50 - 09 : 15	25	действия согласно тематике образовательной деятельности
подготовка к од игровая	09 : 15 - 09 : 25	10	самостоятельная деятельность по интересам, дежурство,
II образовательная деятельность	09 : 25 - 09 : 50	25	действия согласно тематике образовательной деятельности
второй завтрак, перерыв	09 : 50 - 10 : 00	10	приём пищи, соблюдение культуры поведения за столом. выполнение культурно - гигиенических навыков.
III образовательная деятельность	10 : 00 - 10 : 25	25	действия согласно тематике образовательной деятельности
совместная деятельность	10 : 25 - 10 : 45	20	-игровая деятельность по интересам - проектная, экспериментальная, конструктивно – модельная...
подготовка к прогулке, прогулка	10 : 45 - 12 : 15	90	трудовая деятельность: самообслуживание наблюдение в природе- 10, подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений - 5, дидактическая игра - 5, труд в природе – 10, самостоятельная деятельность 55 выполнение правил при выходе на прогулку 5
возвращение с прогулки	12 : 15 - 12 : 25	10	трудовая деятельность: сбор игрушек. выполнение правил при возвращении с прогулки
подготовка к обеду	12 : 25 - 12 : 35	10	приём пищи, соблюдение правил поведения за столом.
обед подготовка ко сну	12 : 35 - 13 : 00	25	трудовая деятельность: самообслуживание, дежурство. выполнение культурно – гигиенических навыков.
сон	13 : 00 - 15 : 00	120	Отдых
подъём	15 : 00 - 15 : 10	10	гимнастика после сна (двигательная, дыхательная гимнастика); - 5 трудовая деятельность: самообслуживание, дежурство, выполнение культурно - гигиенических навыков 5
подготовка к полднику	15 : 10 - 15 : 20	10	самостоятельная деятельность по интересам. трудовая деятельность: дежурство.
полдник	15 : 20 - 15 : 30	10	приём пищи, соблюдение правил поведения за столом.
совместная деятельность самостоятельная деятельность	15 : 30 - 16 : 30	60	игровая - проектная, экспериментальная, конструктивно - модельная, театрализованная деятельность; чтение художественной литературы;
вечерняя прогулка	16 : 30 - 18 : 00	90	трудовая деятельность: самообслуживание наблюдение в природе- 10, подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений - 5, дидактическая игра - 5, труд в природе – 10, Самостоятельная деятельность выполнение правил при выходе на прогулку
		630/ 10,5	

***Режим дня в I младшей группе**

режимные моменты	период времени	минуты	образовательная деятельность в режимные моменты
утренний приём с 07 : 30 - 08: 30			
совместная деятельность	07 : 30 - 09 : 00	90	беседа - 5, рассматривание альбомов, иллюстративного материала -5, индивидуальная работа - 5, самостоятельная деятельность по интересам - 75.
утренняя зарядка	09 : 00 - 09 : 10	10	двигательная активность
подготовка к завтраку	09 : 10 - 09 : 15	5	культурно-гигиенические навыки. самостоятельная деятельность по интересам
завтрак	09 : 15 - 09 : 25	10	приём пищи, соблюдение культуры поведения за столом
игровая деятельность подготовка к од	09 : 25 - 09 : 35	10	самостоятельная деятельность, трудовая деятельность – самообслуживание
Образовательная деятельность	09 : 35 - 10 : 05	30	проведение од по группам
I подгруппа.	09 : 35 - 09: 45	10	выполнение действий согласно теме од
второй завтрак	09 : 45 - 09 : 55	10	приём пищи, соблюдение культуры поведения за столом, выполнение культурно – гигиенических навыков
II подгруппа	09 : 55 - 10 : 05	10	выполнение действий согласно теме од
подготовка к прогулке, прогулка	10 : 05 - 11 : 35	90	трудовая деятельность: самообслуживание наблюдение в природе- 10, подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений - 5, дидактическая игра - 5, труд в природе – 10 самостоятельная деятельность. выполнение правил при выходе на прогулку
возвращение с прогулки	11 : 35 - 11 : 45	10	трудовая деятельность: сбор игрушек, выполнение правил безопасного поведения при возвращении с прогулки
подготовка к обеду	11 : 45 - 12 : 00	15	выполнение культурно - гигиенических навыков
обед подготовка ко сну	12 : 00 - 13 : 00	60	приём пищи, соблюдение правил поведения за столом, выполнение культурно – гигиенических навыков
сон	13 : 00 - 15 : 30	150	отдых
подъём подготовка к од	15 : 30 - 15 : 40	10	гимнастика после сна – в дни, когда музыка - 5 трудовая деятельность: самообслуживание/ гигиенические потребности
II образовательная деятельность	15 : 40 - 15 : 50	10	выполнение действий согласно теме од
подготовка к полднику	15 : 50 - 16 : 00	10	трудовая деятельность – самообслуживание
полдник	16 : 00 - 16 : 10	10	приём пищи, соблюдение правил поведения за столом
совместная деятельность самостоятельная деятельность	16 : 10 - 16 : 30	20	конструктивно - модельная, театрализованная деятельность; чтение художественной литературы; игровая деятельность
вечерняя прогулка	16 : 30 - 18 : 00	90	трудовая деятельность: самообслуживание наблюдение в природе- 10, подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений - 5, дидактическая игра - 5, труд в природе – 10, самостоятельная деятельность. выполнение правил при выходе на прогулку
всего		630/ 10,5	

*** Режим в средне - старшей группе**

режимные моменты	период времени	минуты	образовательная деятельность в режимные моменты
утренний приём с 07 : 30 – 08: 30			
совместная деятельность	07 : 30 - 08 : 30	60	беседа - 5, рассматривание альбомов, иллюстративного материала -5, индивидуальная работа – 5 самостоятельная деятельность по интересам - 45
утренняя зарядка	08 : 30 - 08 : 40	10	двигательная активность
подготовка к завтраку	08 : 40 - 08 : 45	5	культурно-гигиенические навыки. трудовая деятельность - дежурство самостоятельная деятельность по интересам.
завтрак	08 : 45 - 08 : 55	10	приём пищи, соблюдение культуры поведения за столом.
игровая деятельность подготовка к од	08 : 55- 09 : 05	10	самостоятельная деятельность трудовая деятельность – самообслуживание, дежурство
Образовательная деятельность	09 : 05 - 09 : 30	20 / 25	действия согласно тематике образовательной деятельности
второй завтрак	09 : 30 - 09 : 40	10	приём пищи, соблюдение культуры поведения за столом, выполнение культурно – гигиенических навыков
Образовательная деятельность	09 : 40 - 10 : 05	20 / 25	действия согласно тематике образовательной деятельности
совместная деятельность	10 : 05 - 10 : 15	15	трудовая деятельность - ,убор материала по од, игровая, самостоятельная деятельность, выполнение гигиенических навыков
Образовательная деятельность	10 : 15 - 10 : 40	20 / 25	действия согласно тематике образовательной деятельности
подготовка к прогулке, прогулка	10 : 40 - 12 : 10	90	трудовая деятельность – самообслуживание, убор игрового материала, выполнение гигиенических потребностей наблюдение в природе- 10, подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений - 5, дидактическая игра - 5, труд в природе – 10 самостоятельная деятельность
возвращение с прогулки	12 : 10 - 12 : 20	10	трудовая деятельность сбор игрового материала, соблюдение правил безопасного поведения при возвращении с прогулки
подготовка к обеду	12 : 20 - 12 : 30	10	трудовое действие - самообслуживание, дежурство по столовой, выполнение гигиенических навыков
обед подготовка ко сну	12 : 30 - 13 : 00	30	приём пищи, соблюдение правил поведения за столом.
сон	13 : 00 - 15 : 00	120	трудовая деятельность: самообслуживание, дежурство. выполнение культурно – гигиенических навыков.
подъём	15 : 00 - 15 : 10	10	гимнастика после сна (двигательная, дыхательная гимнастика)- 5 трудовая деятельность: самообслуживание, выполнение культурно - гигиенических навыков – 5
подготовка к полднику	15 : 10 - 15 : 20	10	самостоятельная деятельность по интересам. трудовая деятельность: дежурство
полдник	15 : 20 - 15 : 30	10	приём пищи. соблюдение правил поведения за столом
совместная деятельность самостоятельная деятельность	15 : 30 - 16 : 30	60	- проектная, экспериментальная, конструктивно - модельная, театрализованная деятельность; чтение художественной литературы; игровая деятельность.
вечерняя прогулка	16 : 30 - 18 : 00	90	трудовая деятельность: самообслуживание наблюдение в природе- 10, подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений - 5, дидактическая игра - 5, труд в природе – 10 самостоятельная деятельность выполнение правил при выходе на прогулку
		630/10,5	

***Режим дня в младше - средней группе**

режимные моменты	период времени	минуты	образовательная деятельность в режимные моменты
утренний приём с 07 : 30 – 08: 30			
совместная деятельность	07 : 30 - 08 : 45	75	беседа - 5, рассматривание альбомов, иллюстративного материала -5, индивидуальная работа - 5 самостоятельная деятельность по интересам – 65
утренняя зарядка	08 : 45 - 08 : 55	10	двигательная активность.
подготовка к завтраку	08 : 55 - 09 : 00	5	культурно-гигиенические навыки, рудовая деятельность – дежурство, самостоятельная деятельность по интересам
завтрак	09 : 00 - 09 : 10	10	приём пищи, соблюдение культуры поведения за столом
игровая деятельность подготовка к од	09 : 10 -09 : 20	10	самостоятельная деятельность трудова я деятельность – самообслуживание, дежурство
I образовательная деятельность	09 : 20 -09 : 40	15 / 20	выполнение действий согласно тематики од
второй завтрак	09 : 40 - 09 : 50	10	приём пищи, соблюдение культуры поведения за столом выполнение культурно – гигиенических навыков
совместная деятельность	09 : 50 - 10 : 20	30	деятельность по интересам, индивидуальная работа выполнение культурно – гигиенических навыков
подготовка к прогулке, прогулка	10 : 20 - 11 : 50	90	трудова я деятельность – самообслуживание, убор игрового материала, выполнение гигиенических потребностей, соблюдение правил безопасности при выходе и возвращение на прогулке и с прогулки, наблюдение в природе - 10, подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений - 5, дидактическая игра - 5, труд в природе - 10 самостоятельная деятельность 60
возвращение с прогулки	11 : 50 - 12 : 00	10	трудова я деятельность сбор игрового материала, соблюдение правил безопасного поведения при возвращении с прогулки
подготовка к обеду	12 : 00 - 12 : 15	15	выполнение культурно – гигиенических навыков. самостоятельная деятельность по интересам. трудова я деятельность: самообслуживание, дежурство
обед подготовка ко сну	12 : 15 -13 : 00	45	приём пищи, соблюдение правил поведения за столом.
сон	13 : 00 -15 : 00	120	отдых
подъём подготовка к од	15 : 00 -15 : 10	10	гимнастика после сна (двигательная, дыхательная гимнастика) - 5 трудова я деятельность: самообслуживание, выполнение культурно – гигиенических навыков – 5
Побразовательная деятельность	15 : 10 - 15 : 30	15 / 20	выполнение действий согласно тематике образовательной деятельности
подготовка к полднику	15 : 30 - 15 : 40	10	трудова я деятельность: самообслуживание, выполнение гигиенических навыков – 5
полдник	15 : 40 - 15 : 50	10	приём пищи, соблюдение правил поведения за столом
совместная деятельность	15 : 50 -16 : 30	10	игровая, проектная экспериментальная, конструктивно - модельная, театрализованная деятельность; чтение художественной литературы
вечерняя прогулка	16 : 30 -18 : 00	90	трудова я деятельность: самообслуживание наблюдение в природе- 10, подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений - 5, дидактическая игра - 5,труд в природе – 10, самостоятельная деятельность, выполнение правил при выходе на прогулку
		630/ 10,5	

График проведения Утренней зарядки

группы				
подготовительная	старшая	средне старшая	младше - средняя	I младшая группа
время проведения				
08.00 - 08.10	08.15 - 08. 25	08.30 - 08.40	08.45 - 08.55	09.00 - 09.10
длительность проведения				
10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут

График проведения физической культуры в помещении, на прогулке

[illegible]

график проведения музыки

[illegible]

Планирование образовательно - воспитательной работы

№	базовый вид деятельности организованная образовательная деятельность	проводит	I младшая группа	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
1	Физическая культура в помещении	руководитель физического воспитания	2 раза в помещении	2 раза в помещении.	2 раза в помещении	2 раза в помещении	2 раза в помещении
2	Физическая культура на прогулке относится к активной двигательной деятельности	руководитель физического воспитания	1 раз в неделю	1раз в неделю	1раза в неделю	1раза в неделю	1 раз в неделю
3	Ознакомление с окружающим миром	воспитатель группы	1 раз в неделю	1раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
4	Формирование элементарных математических представлений	воспитатель группы	1 раз в неделю	1раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю
5	Развитие речи	воспитатель группы	2 раза в неделю	1раза в неделю	1 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
6	Рисование	воспитатель группы	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
7	Лепка	воспитатель группы	1 раз в неделю	1раз в 2 недели 0,5	1раз в 2 недели 0,5	1раз в 2 недели 0,5	1раз в 2 недел 0,5
8	Аппликация	воспитатель группы	_____	1раз в 2 недели 0,5	1раз в 2 недели 0,5	1раз в 2 недели 0,5	1раз в 2 недели 0,5
9	Музыка	музыкальный руководитель	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

Взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности

	Различные виды деятельности	проводит	I младшая группа	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
1	Чтение художественной литературы	воспитатель группы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Конструктивно – модельная деятельность	воспитатель группы	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
3	Игровая деятельность	воспитатель группы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4	Общение при проведении режимных моментов	воспитатель группы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5	Дежурства	воспитатель группы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
6.	Прогулки	воспитатель группы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

№	виды деятельности	ответственный	I младшая группа	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
1	самостоятельная деятельность	воспитатель	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Планирование физкультурно-оздоровительной работы

№	Виды деятельности	проводит	I младшая группа	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
1	Зарядка	руководитель физического воспитания	ежедневно 09.00- 09.10	ежедневно 08.45 - 08.55	ежедневно 08.30 - 08.40	ежедневно 08.15 - 08.25	ежедневно 08.00 - 8.10
2	Комплексы закаливающих процедур	воспитатель группы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3	Гигиенические процедуры	воспитатель группы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
№	Вид деятельности	проводит	Количество и длительность занятий				
1	Физическая культура в помещении	руководитель физического воспитания	2 раза в неделю 10 минут	2 раза в неделю 15 минут	2 раза в неделю 20 минут	2 раза в неделю 25 минут	2 раза в неделю 30 минут
2	Физическая культура на прогулке	руководитель физического воспитания	1 раза в неделю 10 минут	1 раза в неделю 15 минут	1 раза в неделю 20 минут	1 раза в неделю 25 минут	1 раза в неделю 30 минут
3	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	воспитатель	ежедневно 2 раза утром и вечером 10 -15 минут	ежедневно 2 раза утром и вечером 15 -20 минут	ежедневно 2 раза утром и вечером 20 -25 минут	ежедневно 2 раза утром и вечером 25 -30 минут	ежедневно 2 раза утром и вечером 30 -40 минут
4	Физкультминутки (в середине статического занятия)	воспитатель специалисты	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
5	Активный отдых: а) Физический досуг	руководитель физического воспитания воспитатель	1 раз в месяц 10 минут	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 30-40 минут	1 раз в месяц 40 минут
	б) физкультурный праздник	руководитель физического воспитания воспитатель	-----	-----	2 раза в год до 45 минут	2 раза в год до 60 минут.	2 раза в год до 60 минут
	в) День Здоровья	руководитель физического воспитания воспитатель специалисты	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
6	Самостоятельная двигательная активность: а) Самостоятельное использование физкультурного и спортивного оборудования	под присмотром воспитателя	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	б) Самостоятельные подвижные и спортивные игры	под присмотром воспитателя	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

План работы по коррекционной работе

№	проводит	I младшая группа	младше - средняя группа	средне - младшая группа	старше - средняя группа	подготовительная к школе группа
коррекционно – физкультурная работа						
1	руководитель физического воспитания	ежедневно в процессе физкультурно – оздоровительной работе с детьми	ежедневно в процессе физкультурно – оздоровительной работе с детьми.	ежедневно в процессе физкультурно – оздоровительной работе с детьми.	ежедневно в поцессе физкультурно – оздоровительной работе с детьми.	ежедневно в процессе физкультурно – оздоровительной работе с детьми.

Расписание работы старшего методиста

№	дни недели	время работы	перерыв	время работы
1	Понедельник	08.00 – 13.00	13.00 –15.00	15.00 – 17.00
2	Вторник	08.00 – 13.00	13.00 –15.00	15.00 – 17.00
3	Среда	08.00 – 13.00	13.00 –15.00	15.00 – 17.00
4	Четверг	08.00 – 13.00	13.00 –15.00	15.00 – 17.00
5	Пятница	08.00 – 13.00	13.00 –15.00	15.00 – 17.00

Расписание работы заведующей

№	дни недели	время работы	перерыв	время работы
1	Понедельник	08.00 – 12.00	12.00 -13.00	13.00 – 17.00
2	Вторник	08.00 – 12.00	12.00 -13.00	13.00 – 17.00
3	Среда	08.00 – 12.00	12.00 -13.00	13.00 – 17.00
4	Четверг	08.00 – 12.00	12.00 -13.00	13.00 – 17.00
5	Пятница	08.00 – 12.00	12.00 - 13.00	13.00 – 17.00

Расписание работы руководителя по физическому воспитанию

№	дни недели	время работы	Перерыв	время работы
1	Понедельник	08.00 – 12.00	12.00 - 13.00	13.00 – 16.00
2	Вторник	08.00 – 12.00	12.00 - 13.00	13.00 – 16.00
3	Среда	08.00 – 12.00	12.00 - 13.00	13.00 – 16.00
4	Четверг	08.00 – 12.00	12.00 - 13.00	13.00 – 16.00
5	Пятница	08.00 – 12.00	12.00 - 13.00	13.00 – 16.00

Расписание работы музыкального руководителя

№	дни недели	время работы	перерыв	время работы
1	Понедельник	08.00 – 11.00	11.00 - 15.12	15.12 – 17.00
2	Вторник	08.00 – 11.00	11.00 - 15.12	15.12 – 17.00
3	Среда	08.00 – 11.00	11.00 - 15.12	15.12 – 17.00
4	Четверг	08.00 – 11.00	11.00 - 15.12	15.12 – 17.00
5	Пятница	08.00 – 11.00	11.00 - 15.12	15.12 – 17.00

Утверждаю
Заведующая МБДОУ
детский сад «Тополёк»
Баженова Е.Н.

« » _____ 2024г.

График приёма и выдачи пищи (группы)

№	режимные моменты	группы								
		I младшая		младше - средняя		средне - старшая		старшая		подготовительная
1	I завтрак									
	выдача	09 : 05		08 : 55		08 : 35		08 : 20		08 : 05
	приём	09 : 15		09 : 00		08 : 45		08 : 30		08 : 15
2	II завтрак									
	выдача	09 : 35		09 : 40		09 : 20		09 : 40		09 : 45
	приём	09 : 45		09 : 50		09 : 30		09 : 50		09 : 55
3	обед									
	выдача	11 : 50		12 : 05		12 : 20		12 : 25		12 : 35
	приём	12 : 00		12 : 15		12 : 30		12 : 35		12 : 45
4	полдник									
	выдача	15 : 50		15 : 30		15 : 10		15 : 10		15 : 10
	приём	16 : 00		15 : 40		15 : 20		15 : 20		15 : 20

С графиком ознакомлены:

_____/_____
_____/_____
_____/_____

Утверждаю
Заведующая МБДОУ
детский сад «Тополёк»
Баженова Е.Н.

« » _____ 2024г.

График приёма и выдачи пищи (кухня)

№	режимные моменты	группы								
		I младшая		младше - средняя		средне - старшая		старшая		подготовительная
1	I завтрак									
	выдача	09 : 05		08 : 55		08 : 35		08 : 20		08 : 05
	приём	09 : 15		09 : 00		08 : 45		08 : 30		08 : 15
2	II завтрак									
	выдача	09 : 35		09 : 40		09 : 20		09 : 40		09 : 45
	приём	09 : 45		09 : 50		09 : 30		09 : 50		09 : 55
3	обед									
	выдача	11 : 50		12 : 05		12 : 20		12 : 25		12 : 35
	приём	12 : 00		12 : 15		12 : 30		12 : 35		12 : 45
4	полдник									
	выдача	15 : 50		15 : 30		15 : 10		15 : 10		15 : 10
	приём	16 : 00		15 : 40		15 : 20		15 : 20		15 : 20

С графиком ознакомлены:

_____/_____
_____/_____

